

SAMENSTELLING

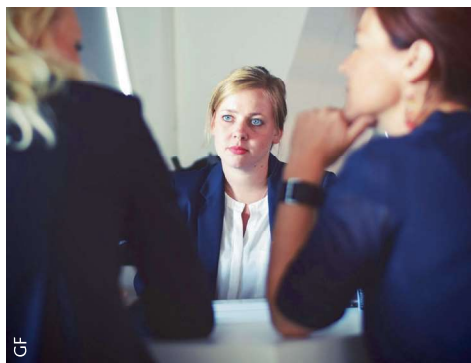
Tijl De Bast

Publicatie

Duaal leren in Vlaanderen: kansen en gevaren

Verhaest D., Baert S.,
De Rick K., De Witte K.,
Laurijssen I., Smet M.,
Tobback I.

De meeste landen ondervinden problemen op het vlak van de toegang van jongeren met een onregelmatige studieloopbaan, lage studieresultaten, een kwetsbare sociale achtergrond of een migratieachtergrond tot werkplekleren. Ook recent onderzoek voor Vlaanderen suggereert dat het nieuwe systeem van duaal leren op dit vlak niet zonder problemen zal zijn. In een duaal onderwijssysteem combineren leerlingen per week een tot twee dagen les op school met drie tot vier dagen opleiding op de werkvloer. In het boek 'Duaal leren in Vlaanderen: kansen en gevaren' bekijken de auteurs, allen werkzaam bij het Steunpunt Onderwijsonderzoek, de invoering van duaal leren in het Vlaamse secundair onderwijs met een kritische blik. Ze doen hiervoor beroep op de beschikbare economische en sociologische internationale wetenschappelijke literatuur.



Gedemotiveerde leerkrachten in het basisonderwijs: de aanpak van schoolleiders

'Een gemotiveerde en sterke leerkracht kan het verschil maken, maar een uitgebluste en ongeïnteresseerde leerkracht kan een leerling kraken', zegt de Vlaamse scholierenkoepel. Directeurs doen vandaag al erg hun best om gedemotiveerde leerkrachten in hun school te ondersteunen, maar eigenlijk voelen ze zich onvoldoende competent om demotatieproblemen aan te pakken. Dat blijkt uit het thesisonderzoek dat Mohammed Louarroudi maakte aan UAntwerpen. Op basis van gesprekken met directeurs basisonderwijs geeft hij een overzicht van mogelijke strategieën die ze gebruiken. Dat gaat van 'in dialoog gaan' tot '(im)materieel belonen'.

Meer weten? Voor de Vlaamse Scriptieprijs selecteerde het tijdschrift Klasse deze thesis tot hun top 10. Je kan de thesis raadplegen via www.scriptiebank.be.

Jeroen Lauwers, projectmanager Actief Burgerschap bij het Stedelijk Onderwijs van Antwerpen, over 'klimaatpijbelen' in De Standaard, 17 januari 2019

Omdat goed onderwijs veronderstelt dat je nu eens aan de kant van de jongeren staat, dan weer de samenleving moet vertegenwoordigen, is het belangrijk om te beseffen dat een legitieme inhoud [reden om te spijbelen, red] niet automatisch betekent dat je als school mee op de kar moet springen. In het belang van het leerproces van jongeren kun je hen beter uitdagen om ook te leren wat de consequenties van burgerlijke ongehoorzaamheid kunnen zijn.

Straffe cijfers!

15,87

Dat is het aantal gemiddeld aantal ziekte-dagen die een onderwijs-professional in 2017 opnam.

De meeste ziektegevallen zijn het gevolg van de griep, al zijn wel veertig procent van de ziekte-dagen het gevolg van psychosociale aandoeningen zoals stress, depressie of burn-out.

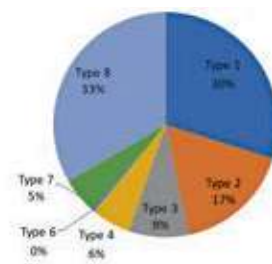
(Bron: De Standaard, 17 januari 2019)

20

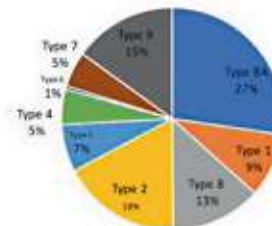
miljoen euro maakt minister Hilde Crevits in 2019 extra vrij om de basisscholen te ondersteunen. De scholen kunnen met dit budget op 380 voltijdse personeelsleden rekenen.

(Bron: De Standaard, 7 januari 2019)

Aandeel leerlingen buitengewoon basisonderwijs per type 2012-2013



Aandeel leerlingen buitengewoon basisonderwijs per type 2017-2018



(Bronnen: persbericht minister Smet en <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijs-statistieken>)